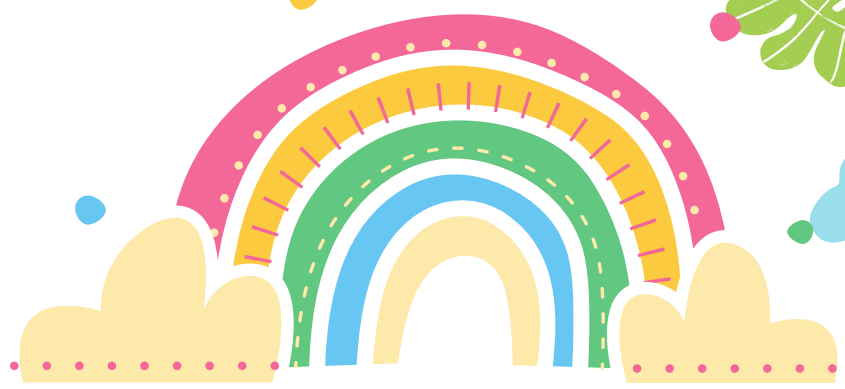
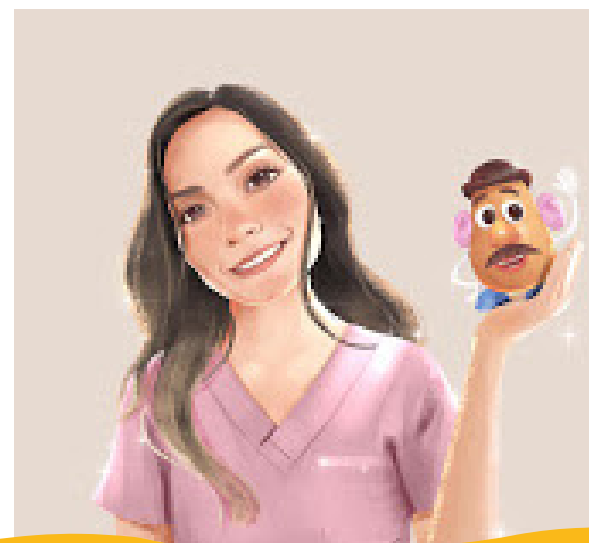


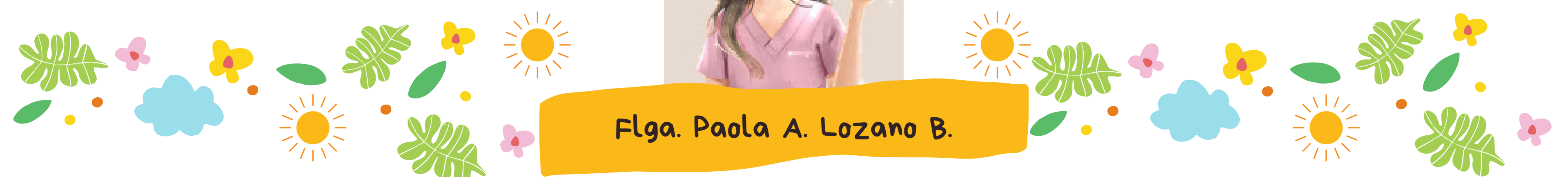


MATERIAL GRATUITO

Dirigido a potenciar procesos base del lenguaje escrito en niñ@s
escolares, por medio de la segmentación de palabras.



Flga. Paola A. Lozano B.

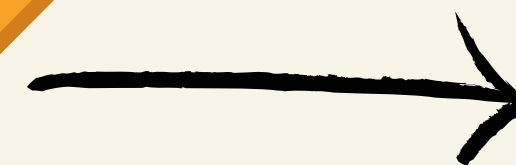


INSTRUCCIÓN

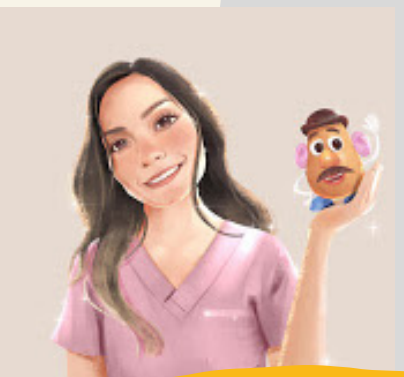
1. Separa por medio de líneas de colores  Las siguientes oraciones y escríbelas adecuadamente en la línea de abajo.
2. Lee en voz alta la oración que decifraсте.
3. Escribe en el cuadro  cuantas palabras encontraste en cada oración. **Ejemplo:**

1 Mi p e r r o e s g r a n d e y p e l u d o

Mi perro es grande y peludo



6



SEGMENTACIÓN DE PALABRAS

1 Danieltienetresgatosmuygrandes



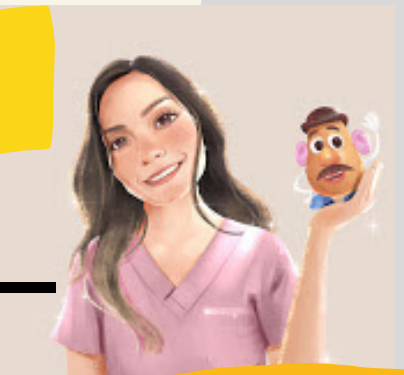
2 Saraquieredecumpleañosunpaseoalmarconsufamilia



3 LoszapatosdeLuissiempreestánmuylimpios



4 Cuandolluevecierrotodaslasventanasdelacasa



SEGMENTACIÓN DE PALABRAS

5 Enmicumpleañosquierocomerunpasteldechocolateconvainilla

6 Todoslosdomingossalgoalacicloviaapasearconmifamilia

7 AlascuatrodelatardevoyairacineconmimejoramigaAlejandra

8 EnelcuartodemihermanosiempreestadurmiendomiperroCoco



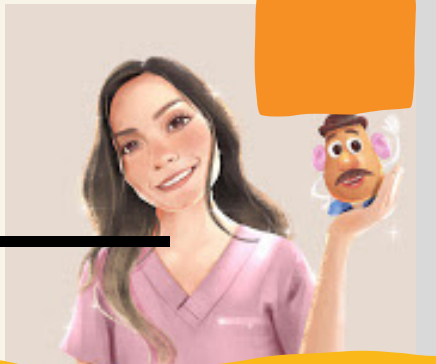
SEGMENTACIÓN DE PALABRAS

9 Julián desayuna todas las mañanas pan con chocolate

10 Patricia quiere subir a la montaña y tomarse una foto en la cima

11 El último domingo de cada mes voy a pescar con mi abuelo Hernando

12 Manuel tiene tres flores de color blanco en el jardín de su casa



RECOMENDACIONES

- Esta actividad debe estar dirigida por un adulto para acompañar el paso a paso de la misma.
- Se sugiere tener a la mano un lápiz para escribir la oración correctamente y colores para separar las palabras de acuerdo al color del número y cuadro de cada oración.
- Luego de escribir la oración correctamente se debe leer en voz alta.
- El tiempo estimado para esta actividad es de 30 minutos, si al pasar los 30 minutos no se ha culminado. Se sugiere retomarla al día siguiente.

