

# MATERIAL GRATUITO

Trabaja habilidades  
auditivas y conciencia fonológica de  
una forma divertida con tus niñxs.

**¡PARTICIPA!**

**Flga. Paola A. Lozano B.**



# ESCUCHO ATENTAMENTE

## Objetivo de la actividad:

Identificar y discriminar de manera auditiva los sífonos: **/br/, /dr/, /cr/, /pr/, /gr/, /fr/ y /tr/** para favorecer procesos articulatorios y del lenguaje escrito.

**Flga. Paola A. Lozano B.**



# MATERIALES

Tijeras



Pegante



Instrumento  
musical



Flga. Paola A. Lozano B.



# INSTRUCCIONES

1. Recorta las imágenes que están divididas por los sífones.
2. Cuando las recortes ponlas dentro de una bolsa o caja.
3. Con los ojos cerrados ingresa tu mano y saca 1 imagen.
4. Di en voz alta el nombre de la imagen que escogiste.



**Flga. Paola A. Lozano B.**

# INSTRUCCIONES

5. Con el instrumento musical que tienes a la mano, separa la palabra por medio de sílabas acompañando el ritmo con el instrumento musical. Ejemplo: ¡Princesa!  
Prin-ce-sa.



6. Crea una corta oración ó historia implementando la palabra.



7. Identifica y pega la imagen con el sinfón correspondiente.



**Flga. Paola A. Lozano B.**



# TABLERO

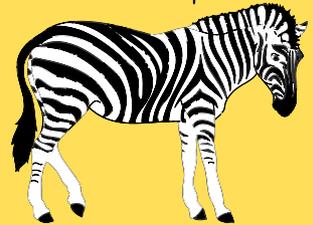
**/br/ /dr/ /gr/ /fr/ /pr/ /tr/ /cr/**

**Flga. Paola A. Lozano B.**



# /br/

Culebra, brócoli, bruja, brújula, sombrilla, zebra.



**Flga. Paola A. Lozano B.**



/gr/

Cangrejo, lágrima, granadilla, grillo, tigre.

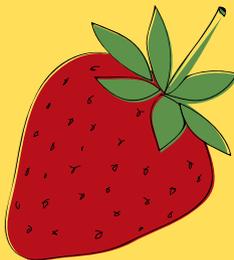


**Fig. Paola A. Lozano B.**



/fr/

Frozen, frutas, fresa, frío.

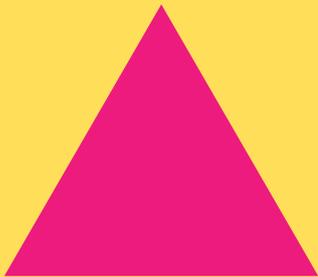


**Fig. Paola A. Lozano B.**



/tr/

Trèbol, triàngulo, estrella, tren, trompeta.

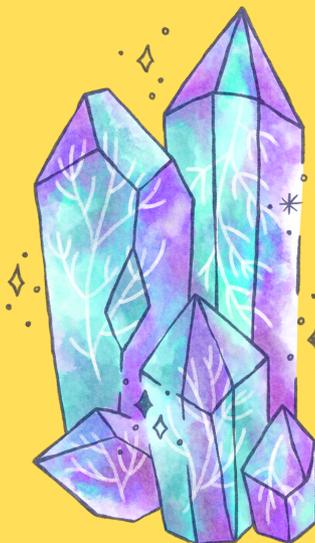
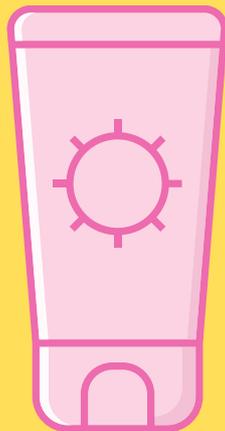


**Flga. Paola A. Lozano B.**



/cr/

Crema, cremallera, cristal.



**Flga. Paola A. Lozano B.**



/dr/

Dragón, cocodrilo, drogas, ajedrez.

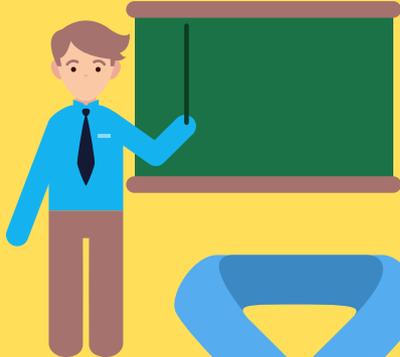


**Flga. Paola A. Lozano B.**



/pr/

Profesor, princesa, premio, primero.



**Flga. Paola A. Lozano B.**



# RECOMENDACIONES

- 1.** Realizar las actividades de manera presencial con un adulto que pueda modelar y moldear las instrucciones sugeridas.
- 2.** Se recomienda que el modelo del apartado del "Tablero" se pueda realizar en cartulina o papel periódico grande, para mayor espacio y visibilidad.
- 3.** Si no tienen instrumentos musicales a la mano, pueden realizar la actividad por medio de palmas.

**Flga. Paola A. Lozano B.**

